**Daftar Item Pertanyaan Kuesioner Penelitian**

1. **Sumber Rujukan Item Pertanyaan Kuesioner**
2. **Psychological Safety**

**Sumber:** Li, A. N., & Tan, H. H. (2012). What happens when you trust your supervisor? Mediators of individual performance in trust relationships. *Journal of Organizational Behavior*, 34, 407–425.

1. “I’m not afraid to express my opinions at work,”
2. “Iam not afraid to be myself at work,
3. “There is a threatening environment at work (reverse);”
4. “Someone in the workplace deliberately act in a way to undermine my effort (reverse)”
5. “If you make a mistake in the workplace, it is often held against you (reverse)
6. **Team Learning Behavior**

**Sumber :** Edmondson, A. (1999). Psychological safety and learning behavior in work teams. *Administrative Science Quarterly*, 44, 350–383.

1. We regularly take time to figure out ways to improve our team's work processes.
2. This team tends to handle differences of opinion privately or off-line, rather than addressing them directly as a group.
3. Team members go out and get all the information they possibly can from others-such as customers, or other parts of the organization.
4. This team frequently seeks new information that leads us to make important changes
5. In this team, someone always makes sure that we stop to reflect on the team's work process. .
6. People in this team often speak up to test assumptions about issues under discussion.
7. We invite people from outside the team to present information or have discussions with us.
8. **Team Monitoring**

**Sumber:** De Jong, B. A., & Elfring, T. (2010). How Does Trust Affect the Performance of Ongoing Teams? The Mediating Role of Reflexivity, Monitoring, and Effort. *Academy of Management Journal*, 53(3), 535–549.

1. In this team we check whether everyone meets theirobligations to the team.
2. In this team we watch whether everyone completestheir work on time
3. In this team we keep close track of whether everyoneperforms as expected.
4. In this team we check whether everyone is doingwhat is expected of him/her.
5. In this team we carefully monitor each other’sprogress on his/her work.
6. **Group performance**

**Sumber :** Conger, J. A., Kanungo, R. N., & Menon, S. T. (2000). Charismatic leadership and follower effects. *Journal of Organizational Behavior*, 21(7), 747–767

1. We have high work performance.
2. Most of our tasks are accomplished quickly and efficiently.
3. We always set a high standard of task accomplishment.
4. We always achieve a high standard of task accomplishment.
5. We almost always beat our targets.
6. **Hasil Adobsi dan Terjemahan Item Pertanyaan Kuesioner**

Penerjemah Kuesioner dengan metode Brislin (1986) yang melibatkan

* **Adrian B. Coen** (Native Speaker FEB, UGM), Adrian B. Coen, B.Ed (Cantab), Dip. TEFL, Dip.TESP, Lecturer in the International Undergraduate Program, Faculty of Economics & Business, Gadjah Mada University, and Eni Sulistyo Rini MC, BA (English Education).
* **Amin Basuki, S.S., M.A.** (Pakar Bahasa/Linguistik, Dosen FIB UGM),
* **Achmad Ainur Rofiq**, M.BA. (ahli Bahasa Inggris PPPPTK BOE Malang)
1. **Keamanan Psikologis Tim (KPT)**
2. Saya tidak takut untuk mengungkapkan pendapat saya di Jurusan/Prodi/Departemen saya.
3. Saya tidak takut menjadi diri sendiri di Jurusan/Prodi/Departemen saya.
4. Ada lingkungan yang mengancam di jurusan/prodi/departemen saya. (R)
5. Ada dosen lain di Jurusan/Prodi/Departemen saya sengaja berperilaku menghambat dampak usaha/karya saya. (R)
6. Jika saya membuat kesalahan di Jurusan/Prodi/Departemen, sering kali kesalahan itu tidak akan pernah dilupakan tim saya. (R)
7. **Perilaku Belajar Tim (PBT)**
8. Kami secara berkala meluangkan waktu untuk mencari cara meningkatkan proses kerja tim kami
9. Jurusan/Prodi/Departemen saya cenderung menangani perbedaan pendapat secara pribadi, daripada membahasnya secara langsung sebagai suatu tim.
10. Dosen di Jurusan/Prodi/Departemen saya mendapatkan informasi sebanyak-banyaknya dari orang lain atau bagian lain dari Jurusan/Prodi/Departemen ketika bertugas diluar
11. Tim (Jurusan/Prodi/Departemen) saya sering mencari informasi baru yang menyebabkan kami membuat perubahan penting
12. Dalam tim ini, selalu ada dosen yang memastikan bahwa kami berhenti sejenak untuk merefleksikan proses kerja tim
13. Dosen-dosen jurusan/prodi/departemen saya sering mengajukan pendapat untuk menguji asumsi tentang masalah yang sedang dibahas
14. Jurusan/Prodi/Departemen mengundang orang-orang dari luar tim untuk mempresentasikan informasi atau berdiskusi dengan kami
15. **Monitoring Tim (MT)**
16. Dalam tim ini kami memeriksa apakah semua orang memenuhi kewajibannya kepada tim
17. Dalam tim ini kami mengawasi apakah semua dosen menyelesaikan pekerjaannya tepat pada waktunya
18. Dalam tim ini kami mengawasi dengan ketat apakah setiap dosen Jurusan/Prodi/Depaertemen berkinerja sesuai dengan yang diharapkan
19. Dalam tim ini kami memeriksa apakah semua dosen Jurusan/Prodi/Depaertemen melakukan apa yang diharapkan darinya.
20. Dalam tim ini kami dengan hati-hati saling memantau kemajuan pekerjaan masing-masing.
21. **Kinerja Tim (KT)**
22. Jurusan/Prodi/Departemen saya memiliki kinerja yang tinggi.
23. Sebagian besar tugas kami (Jurusan/Prodi/Departemen) diselesaikan dengan cepat dan efisien.
24. Jurusan/Prodi/Departemen saya selalu menetapkan standar tinggi untuk pencapaian tugas
25. Jurusan/Prodi/Departemen saya selalu mencapai standar tinggi dalam pencapaian tugas
26. Jurusan/Prodi/Departemen saya hampir selalu melebihi target yang telah ditetapkan