**LAMPIRAN ARTIKEL**

**Tema 1. Perundungan didefinisikan sebagai perilaku intimidatif dilakukan dalam lingkup kekuasaan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode | Kuotasi | *Coding* | Kategori | Tema |
| Fgd 1\_1 | *Perundungan merupakan kekerasan, ancaman yang menggangu kenyamanan seseorang* | Mengganggu kenyamanan, mengancam, melakukan kekeranas | Perilaku intimidatif | Perilaku intimidatif, dilakukan dalam lingkup kekuasaan, dan dipengaruhi faktor individu korban |
| Fgd 1\_2 | *Sebuah aktivitas negatif dari suatu kelompok atau perorangan ke yang lainnya bisa bentuk kekerasan, ancaman, penyalahgunaan Kekuasaan, tekanan fisik maupun mental* | Melakukan kekerasan, mengancam | Perilaku intimidatif |
| Fgd 1\_3 | *Suatu tindakan negatif yang dilakukan perorangan atau kelompok ke individu atau perorangan yang interior, bisa kekerasan fisik, ancaman, merendahkan korban* | Tindakan kepada yang inferior dengan mencancam, merendahkan dan melakukan kekerasan kepada korban | Kekuasaan dan perilaku intimidatif |
| Fgd 1\_4 | *Intimidasi bisa individu ke individu atau individu kelompok, bisa verbal, psikis, cyberbullying* | Mengintimidasi | Perilaku intimidatif |
| Fgd 1\_5 | *Dilakukan individu ke kelompok berupa fisik, verbal, sosial dan membuat orang lain tidak nyaman* | Membuat tidak nyaman | Perilaku intimidatif |
| Fgd 1\_6 | *Menurut saya perundungan itu suatu kegiatan yang dilakukan untuk menyakiti atau mengintimidasi orang lain baik secara mental maupun fisik* | Menyakiti, menghina, dan mengintimidasi | Perilaku intimidatif |
| Fgd 2\_1 | *Tindakan dimana seseorang ingin menjatuhkan orang lain* | Menjatuhkan orang lain | Perilaku intimidatif |
| Fgd 2\_2 | *Interaksi dimana salah satu pihak meninggikan dirinya sendiri dengan merendahkan pihak lain* | Merendahkan orang lain | Perilaku intimidatif |
| Fgd 2\_3 | *Seseorang yang merasa lebih tinggi dari orang lain lalu menindas orang lain secara fisik lisan, internet (cyber bullying)* | Menindas orang lain karna merasa lebih tinggi | Kekuasaan dan perilaku intimidatif |
| Fgd 2\_4 | *Suatu momen atau kasus yang tindakannya itu berlebih terhadap mereka yang umurnya dibawah dalam artian ada hal hal yang tidak wajar yang mereka lakukan didepan kita (lebih tinggi)* | Tindakan dari superior ke inferior | Kekuasaan |
| Fgd 2\_5 | *Tindakan oleh seseorang atau sekelompok terhadap orang lain yang dimana merasa lebih dari orang yang dibully* | Tindakan dari superior ke inferior | Kekuasaan |
| Fgd 2\_6 | *Perbuatan yang menguntungkan salah satu pihak dia merasa lebih tinggi sebagai bentuk kepuasan dengan cara menjatuhkan si pihak yang lain* | Menjatuhkan orang lain | Perilaku intimidatif |
| Fgd 3\_1 | *Perundungan kayak embuat seseorang menjadi tidak nyaman mungkin* | Membuat tidak nyaman | Perilaku intimidatif |
| Fgd 3\_2 | *Perundungan itu sebuah bentuk lain dari intimidasi atau merupakan serangan aksi negative* | Mengintimidasi, aksi negativ | Perilaku intimidatif |
| Fgd 3\_3 | *Perundungan itu tindakan kekerasan, tindakan pemaksaan dan juga ancaman bagi orang yang dirundung untuk melakukan suatu hal ataupun untuk memeras seseorang* | Menyakiti, memaksa, mengancam, memeras seseorang | Perilaku intimidatif |
| Fgd 3\_4 | *Perundungan itu sendiri kan bisa dalam bentuk penindasan dan kekerasan gitu kan, terus juga yang sering kita ketemuin juga ada yang verbal dan non-verbal atau dari kata-kata gitu kan,* | Menindas, menyakiti, menghina | Perilaku intimidatif |
| Fgd 3\_5 | *Perundungan tuh mungkin tindakan atau ucapan dari seseorang yang ditujukan kepada orang lain yang lebih inferior daripada dirinya dengan tujuan tertentu dari orang tersebut mungkin seperti hiburan ataupun apapun yang lain yang nantinya jika disalahkan maka mereka akan meneybutkan bahwa “ini hanya bercanda”* | Superior inferior | Kekuasaan |
| Fgd 3\_6 | *Perundungan itu perilaku yang tidak menyenangkan yang membuat seseorang merasa tidak nyaman atau tertekan yang dimana tindakan tersebut dapat dilakukan oleh perorangan atau kelompok* | Membuat tidak nyaman dan tertekan | Perilaku intimidatif |
| Fgd 4\_1 | *Perundungan itu kayak kelakuan semena-mena yang merugikan salah satu pihak* | Merugikan | Perilaku intimidatif |
| Fgd 4\_2 | *Tindakan di mana terdapat peran superior dan inferior yang notabene superior akan lebih dominan dan tentu saja tindakan-tindakan dominan tersebut bukan tindakan positif namun tindakan yang justru malah mendominasi ke hal negatif yang merugikan pihak inferior tindakan di mana terdapat peran superior dan inferior yang notabene superio akan lebih dominan dan tentu saja tindakan-tindakan dominan tersebut bukan tindakan positif namun tindakan yang justru malah mendominasi ke hal negatif yang merugikan pihak inferior. Mungkin gitu jadi superior itu mungkin bisa di artikan posisi yang lebih mendominasi ee dan mengintimidasi.* | Menunjukan superioritas, , mendominasi ke arah negatif, mengintimidasi, dan merugikan | Perilaku intimidatif dan kekuasaan |
| Fgd 4\_3 | *Mayoritas yang mengucilkan minoritas* | Mayoritas, mengucilkan, minoritas | Kekuasaan |
| Fgd 4\_5 | *Perbuatan yang apa ya membuat salah satu pihak itu tidak nyaman* | Perbuatan membuat tidak nyaman | Perilaku intimidatif |
| Fgd 4\_6 | *Bisa saja yang superior ini justru orang baru tapi dia punya baking dari misalkan orang tua ya misalkan orang tuanya berpower nih buat meskipun dia orang baru tapi dia kan superior nah jadi ketika udah ada validasi dari orang lain dan validasinya ini banyak oleh karena itu dia merasa bebas* | Tindakan dari orang yang memiliki social power | Kekuasaan |
| Fgd 5\_2 | *Perundungan itu kalau ada satu orang atau beberapa orang menindas satu atau kelompok tertentu baik secara verbal maupun nonverbal* | Menindas | Perilaku intimidatif |
| Fgd 5\_5 | *Perundungan adalah perlakuan yang dilakukan oleh kelompok atau satu orang ke orang atau kelompok lain bentuknya menyudutkan* | Menyudutkan korban | Perilaku intimidatif |
| Fgd 5\_6 | *Perundungan itu kegiatan mengintimidasi suatu individu atau kelompok yang bisa dilakukan oleh individu atau kelompok* | Mengintimidasi | Perilaku intimidatif |
| Fgd 6\_5 | *Sesuatu yang merugikan orang lain* | Merugikan | Perilaku intimidatif |
| Fgd 6\_4 | *Bullying adalah penindasan atau pelecehan kepada suatu orang* | Menindas, melecehkan | Perilaku intimidatif |
| Fgd 6\_2 | *Tindakan memojokkan dan pemaksaan kepada pihak yang dianggap lebih lemah* | Memojokkan dan memaksa | Perilaku intimidatif |
| Fgd 6\_3 | *Kalau yang pihak lemah itu berlaku untuk semua orang bukan hanya dari senior ke junior, bisa juga junior ke senior tergantung mayoritasnya* | Tindakan dari mayoritas ke minoritas | Kekuasaan |
| Fgd 6\_2 | *Orang yang melakukan bullying merasa punya kelebihan baik dari segi kekuatan maupun fisiknya dll* | Tindakan dari pemilik kekuasaan | Kekuasaan |
| Fgd 7\_3 | *Perundungan adalah suatu tindakan baik secara verbal maupun psikis yang merugikan atau merendahkan kepada orang lain* | Merugikan, merendahkan | Perilaku intimidatif |
| Fgd 7\_4 | *Perundungan tindakan baik secara fisik maupun verbal yang dilakukan oleh satu orang atau kelompok kepada orang lain dengan tujuan untuk menyakiti fisik maupun batin korbannya* | Menyakiti | Perilaku intimidatif |
| Fgd 7\_6 | *Perilaku secara sengaja atau kontinu, membuat orang lain tidak nyaman* | Membuat tidak nyaman | Perilaku intimidatif |
| Fgd 7\_5 | *...perundungan itu tindakan yang berisi sebuah ancaman, kekerasan bertujuan kepada satu orang yang tidak memiliki kuasa...* | Mengancam, melakukan kekerasan | Perilaku intimidatif |
| Fgd 7\_2 | *Perundungan adalah suatu tindakan kekerasan, menghina, memojokkan orang atau kelompok dan yang melakukan adalah orang yang merasa punya kuasa* | Melakukan kekerasan, menghina, memojokkan korban dari orang yang memiliki kuasa | Perilaku intimidatif dan kekuasaan |
| Fgd 8\_1 | *Perundungan yaitu mengucilkan orang lain atau melakukan kekerasan* | Mengucilkan, melakukan kekerasan | Perilaku intimidatif |
| Fgd 8\_2 | *Menyakiti fisik dan merendahkan orang lain dan dampaknya ke fisik dan mental* | Menyakiti, merendahkan | Perilaku intimidatif |
| Fgd 8-3 | *Menurut saya merupakan suatu tindakan kriminal yang dapat melukai fisik baik secara verbal maupun non verbal* | Menyakiti | Perilaku intimidatif |
| Fgd 8\_4 | *Perundungan seperti penyalahgunaan kekuasaan atau mengancam atau memaksa* | Mengancam, menyalahgunakan kekuasaan, memaksa | Perilaku intimidatif dan kekuasaan |
| Fgd 8\_6 | *Membuat korban merasa tersakiti* | Menyakiti | Perilaku intimidatif |

**Tema 2. Perundungan terjadi secara verbal, pemerasan, fisik serta *cyberbullying***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode | Kuotasi | *Coding* | Kategori | Tema |
| Fgd 1\_2 | *Verbal berupa umpatan, cacian, non verbal yaitu fisik. Kalau dilingkungan kedokteran kan ada yang berambisi dan tidak berambisi, dilakukan yang tidak berambisi ke yang berambisi karena pelaku merasa korban terlalu berambisi, kemudian contohnya misal minta dikerjakan tugas, atau berhubungan dengan fisik* | Faktor terjadinya diakibatkan oleh ambisi tinggi yang dimiliki berupa umpatan, cacian, mengerjakan tugas atau fisik. | Verbal dan pemerasan | Jenis perundungan dalam bentuk fisik, verbal, perilaku pemerasan dan cyber bullying |
| Fgd 1\_3 | *...kalau ini dari aktif yang ke pasif karena dia merasa lebih superior dari yang lain contohnya menjudge yang pengetahuannya dibawah dia, tidak mau berkelompok atau berteman dengan yang kurang pengetahuan. Kemudian kalo yang cyber contohnya menghibahkan orang yang kurang di kelompok-kelompok tertentu...* | Merendahkan | Verbal |
| Fgd 1\_2 | *...nah jadi kalau si kating ini yang punya circle dan suka mengomentari orang, ada beberapa orang yang ga tahan kalau salah dikit dibicarain...* | Mengomentari | Verbal |
| Fgd 1\_6 | *...temen molis sifatnya kurang enak dimata kating, pas kating bikin acara, kating bikin skenario dan dia digebukin sama satu kating...* | Memukuli | Fisik |
| Fgd 2\_1 | *Secara verbal berarti menggunakan aib korban disebarkan kepada teman-teman* | Mengumbar aib | Verbal |
| Fgd 2\_2 | *Beberapa kasus contohnya pemukuilan, persekusi, karna memang sangat merugikan korbannya, karna tindakan pembullyan ini adalah perasaan yang dirasakan oleh korbannya jadi tidak bisa diukur spesifik* | Pemukulan | Fisik |
| Fgd 2\_4 | *Dari fisiknya sendiri contoh sederhananya itu push up jika telat, memukul, diajak berantem itu bisa jadi perundungan juga ya kak, secara verbal ngomong witwiw atau cat calling* | Push up, memukul, berantem, cat calling | Fisik dan verbal |
| Fgd 2\_5 | *Perundungan fisik dan verbal, fisik contohnya saat kita melakukan suatu pkkmb atau penerimaan amahsiswa baru, terkadang banyak kasus diindonesia itu jika juniornya itu melanggar aturan sendiri seniornya nyuruh push up, lari, nah hal itu bisa masuk ke perundungnan jika hal itu tidak tercantum, atau berdasarkan keinginan seniornya saja, kalau perundungan verbal itu saat seseorang itu masuk ranah ranah yang sudah sensitif, membully dari segi fisiknya ekonomi, mengejek* | Push up, lari, mengejek, menghina | Fisik dan verbal |
| Fgd 2\_6 | *Kalau fisik itu mungkin push up, lari lari dilapangan* | Push up, lari | Fisik |
| Fgd 3\_6 | *Perundungan itu fisik biasanya ada memukul atau yang tadi disebutkan sama ayu annisa seperti menjambak terus ada juga atau dengan kata-kata entah sindiran atau ucapan secara langsung yang bikin seseorang sakit hati* | Memukul, menjambak, menyindir | Verbal |
| Fgd 3\_5 | *Mungkin lebih ke sindiiran atau ucapan yang tidak menyenangkan di hati atau mungkin ada beberapa lagi seperti contohnya melakukan suatu hal yang menjebak untuk orang yang tidak pintar dari orang yang merasa superior* | Menyindir, ucapan yang membuat tidak nyaman | Verbal |
| Fgd 3\_4 | *Ada seseorang yang dibully karena misalnya orang itu lagi deket sama crushnya atau seseorang yang lagi deket sama si pembully ini. Jadi dia ngebully merasa “kenapa sih dia deket sama orang itu?lalu juga biasanya si pembully ini ngerasa kalau ada yang kayak kurangb srek sama seseorang jadi membully rame-rame entah dari kata-kata atau socia media* | Menghina kata kata atau socia media | Verbal dan cyber bullying |
| Fgd 3\_3 | *Tindakan bullying itu seperti mengejek atau menghina menurutku contohnya seperti mohon maaf menghina keterbelakangan seseorang, terus juga memeras orang atau kalau di sekolah kan kita pasti ada aja anak yang lemah gitu biasanya kadang mereka itu memeras buat dikerjain lah pr ataupun dapat uang sakunya.* | Mengejek, menghina, memeras | Verbal dan pemerasan |
| Fgd 3\_2 | *Perundungan fisik tuh perlakuan ke orang lain dari orang yang lebih kuat ke yang lebih lemah tuh seperti dipukul, ditendang, terus kalau yang verbalnya tuh kayak mungkin direndahkan, diremehkan atau mungkin pelecehan seksu* | Memukul, menendang, merendahkan, pelecehan seksual | Fisik dan verbal |
| Fgd 3\_1 | *Contoh perundungannya sendiri sih bisa lewat verbal itu seperti nyepet-nyepet kalau bahasa disini kayak menyindir halus dengan atas nama bercanda padahal memang niatnya mengejek* | Menyindir, mengejek | Verbal |
| Fgd 4\_1 | *Kalau menurut aku itu bully itu ya itu jail terus kayak merasa cuma mungkin bully itu juga intimidasi ya jadi kayak membuat hidup korbannya itu kayak jadi kurang tenang gitu* | Jail | Perilaku |
| Fgd 4\_2 | *Aku pengen mungkin mention satu hal yang sering terjadi dikategorikan menjadi bully bisa dikategori jadi bully atau bahkan ini bully terang-terangan yang ditutup-tutupi yaitu usil atau jail nah usil atau jail atau bercandaan itu bisa dikategorikan bully menurutku kalau pertama sudah melewati ambang batas kedua sudah membuat kerugian bagi orang yang dikerjain atau diusilin ketiga sudah ada informasi terkait ketidaknyamanan si korban kepada pelaku namun tetap dihiraukan dan terus dilakukan* | Jail | Perilaku |
| Fgd 4\_3 | *Aspek verbal, memukul, mendorong, melakukan segala sesuatu yang merugikan.* | Memukul, mendorong | Fisik |
| Fgd 4\_4 | *Menghina atau membully teman dari suku yang berbeda terus kemudian yang seperti dibilang oleh hafidh tadi juga kita kalau teman ada kekurangan fisik atau mungkin fisik nya sempurna tapi ya kayak berat badannya berlebih atau tinggi badannya kurang terus kemudian bisa juga perundungan itu dalam kerja kelompok ada orang yang menjadi beban jadi seolah-olah kayak memanfaatkan temannya untuk bekerja sendiri tanpa dia ikut andil gitu kak* | Menghina , mengejek | Verbal |
| Fgd 4\_5 | *Secara verbal jadi dia di ejekin lah misalnya dia secara fisik kurang atau secara penampilan itu atau fisik itu banyak buat sebagai bahan tertawaan gitu kak jadi banyak teman-temannya yang menganggap itu sebagai lelucon tapi itu masa masuk ke dalam pembullyan karena si si orang yang buat bahan tertawan itu tidak nyaman* | Mengejek | Fisik |
| Fgd 4\_6 | *Sebuah tindahkan yang digunakan untuk kepentingan pribadi dan untuk mencari keuntungan contoh memeras uang dengan tindakan kekerasan* | Memeras | Perilaku |
| Fgd 5\_6 | *Ada yang berupa kekerasan fisik, ada yang verbal, kalau yang fisik itu sampai melukai fisik kita, kalau perempuan itu misalnya dijambak, bisa juga pukul-pukulan, kalau kita diperlakukan hal tersebut tanpa konteks atau ngga salah itu disebut perudungan, kalau yang verbal bisa secara online ataupun tidak, kalau yang verbal dengan cara dikatain langsung atau dikasih hate coment di sosmed, trus selain itu nonverbal kayak misalnya kita lagi jalan tiba-tiba dibisik-bisikin* | Fisik, verbal, kekerasan dan cyberbullying | Verbal, fisik dan cyber bullying |
| Fgd 5\_4 | *Contoh dari perundungan yang korbannya wanita itu cat calling, cowok-cowok merasa catcalling ini wajar padahal itu perudungan, dan contoh lainnya yaitu sarkasme* | Cat calling | Verbal |
| Fgd 5\_3 | *Seringnya kita tidak sadar kalau perundungan itu bisa dilakukan oleh kita sendiri, misalnya becandain temen sampai yang menyakiti hati* | Bercanda berlebihan | Perilaku |
| Fgd 5\_2 | *Yaitu berupa sindiran* | Menyindir | Verbal |
| Fgd 5\_1 | *Verbal, fisik, sosial dan yang lagi marak sekarang itu cyber bullying contohnya di apk x itu banyak yang speak-up tentang seseorang* | Verbal, fisik dan cyberbullying, | Verbal, fisik dan cyber bullying |
| Fgd 6\_6 | *Contohnya dari pengalaman saya ada anak cowok tengkar dikamar mandi sampai pukulannya bug bug bug* | Memukul | Fisik |
| Fgd 6\_6 | *Verbal, misalnya dari sosial media yang kaya zaskia sungkar yang kulkasnya kotor akhirnya dibully netizen* | Menghina melalui internet | Cyber bullying |
| Fgd 6\_5 | *Verbal seperti ngejek nama bapak* | Mengejek | Verbal |
| Fgd 6\_3 | *Kalau dikelas ada beberapa oknum yang bikin candaan yang bikin kelas rame tapi berlebihan misalnya eh pendek bgt, itukan bullying ya karena menyakiti hati* | Bercanda berlebihan | Perilaku |
| Fgd 6\_2 | *Kalau verbal antar teman ejek-ejekan gitu* | Mengejek | Verbal |
| Fgd 6\_4 | *Biasanya ngejelekin, mengancam keselamatan, itu si yang paling sering* | Mengancam, menjelekkan | Verbal |
| Fgd 7\_1 | *Perundungan terbagi menjadi perundangan fisik seperti pemukulan, verbal, ciberbullying sosial* | Kekerasan, verbal, cyberbullying | Verbal, fisik dan cyber bullying |
| Fgd 7\_4 | *Kontak fisik seperti pemukulan, menjambak, mendorong atau tindakan yang bisa menyederai. Kemudian verbal melalui ucapan dengan tujuan merendahkan. Cyber bullying yaitu terjadi dimedia sosial* | Kekerasan, verbal, cyberbullying | Verbal, fisik dan cyber bullying |
| Fgd 7\_6 | *Contohnya merendahkan harkat martabat, pemberian beban kerja diluar proses normal, penurunan kepercayaan diri* | Merendahkan | Verbal |
| Fgd 7\_2 | *Secara verbal, dan tergantung perspektif orang itu sendiri, candaannya ada yang sudah keras atau menyakiti hati tapi tergantung orangnya melihat itu sebagai candaan atau menyakiti hati* | Bercanda berlebihan | Perilaku |
| Fgd 8\_6 | *Tindakan yg buat tidak nyaman seperti dikucilkan,* | Mengucilkan | Verbal |
| Fgd 8\_5 | *Verbal seperti menghina kekurangan atau menghina keluarga atau ekonomi non verbal itu lebih ke dorongan ketika dia tidak bisa melakukan sesuatu sehingga dia tidak nyaman* | Menghina | Verbal |
| Fgd 8\_3 | *Kalau fisik seperti ditendang difisik, verbal difitnah, dihina kalau sosial yaitu seperti rumor yang sebenarnya tidak ada sehingga dia jadi dipandang jelek* | Menendang, memfitnah, menghina | Fisik dan verbal |
| Fgd 8\_2 | *Menyebarkan rumor, mengejek fisik, mengucilkan* | Mengejek, mengucilkan | Verbal |

**Tema 3. Kesenjangan secara fisik, sosial, dan intelegensi meningkatkan potensi perundungan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode | Kuotasi | *Coding* | Kategori | Tema |
| Fgd 1\_3 | *Itukan masa transformasi, dan ada budaya yang belum diketahui maba karena kan beda-beda daerah juga dan kalau ada kesan pertama yang buruk bisa berakibat ke jangka panjang* | Perbedaan budaya | Kesenjangan sosial | Potensi perundungan ditunjang dengan kesenjangan secara fisik, sosial, dan intelegensi |
| Fgd 1\_2 | *Akademis dan outfit, awal-awal maba belum tahu lingkungan gimana, jadi banyak yang bergaya sehingga menimbulkan pandangan dari senior ke junior, tapi kalau sekarang lebih ke outfit yang bersih atau tidak bersihnya. Kalau yang bau badan bisa buat perundungan. Akademis juga bisa jadi bahan gosip dibelakang* | Perbedaan intelegensi, perbedaan penampilan | Kesenjangan sosial dan kesenjangan intelegensi |
| Fgd 1\_4 | *Perbedaan kultur, mimik bicara, intonasi. Orang yang kota merundungi dengan alasan perbedaan bahasa* | Perbedaan budaya | Kesenjangan sosial |
| Fgd 1\_5 | *Perbedaan sosial budaya, perbedaan itu menimbulkan pihak lain merasa aneh contohnya dari cara bicara, panggilan lu gua, itu awalnya gosip namun ada beberapa pihak yang melebihkan sehingga berujung ke sindir menyindir. Nanti berlanjut kelingkungan luar sehingga makin panjang. Di lkmm juga, ada satu masa yang tidak termasuk rangkaian acara namun diacara ada, dikumpulin disuatu ruangan disuruh nunduk semua, kating yang ga suka, one by one, adik tingkat merasa tertekan (ngaku ngga lo ada salah ke aku) recruitmen lkmm adalah orang-orang yang punya masalah dengan adik tingkat* | Perbedaan sosial dan budaya | Kesenjangan sosial |
| Fgd 1\_1 | *Karena tekanan akademik yang tinggi, kompetitif antar mahasiswa memicu perundungan* | Kompetisi akademik | Kesenjangan intelegensi |
| Fgd 3\_2 | *Kalau menurut saya factor yang menyebabkan perundungan tuh mungkin tentang pinter-pinteran sih kak, mungkin karena ketika ada yang ga pinter misal nilai kecil/sering remedial jadi ga ditemenin.* | Perbedaan intelegensi | Kesenjangan intelegensi |
| Fgd 3\_3 | *Dari aku sendiri mungkin factor yang mempengaruhi perundungan paling tuh sama seperti yang dikatakan liven tuh tadi mengenai nilai sehingga menganggap lebih rendah teman atau angkatan yang nilainya rendah. Atau orang yang pinter biasanya dimanfaatkan oleh kating atau circle untuk mengerjakan tugas lah ppt lah. Itu juga faktornya karena dia pinter jadi dia ditindas.* | Perbedaan intelegensi | Kesenjangan intelegensi |
| Fgd 3\_4 | *Faktor penunjang seperti yang disebutkan liven atau feli biasanya yang lainnya diakibatkan oleh factor ekonomi, terus juga yang bully ini merasa “oh dia tuh punya segalanya jadi dia tuh bisa beli apa aja atau pokoknya punya segalanya” dimana dia ngebully seseorang entah disuruh-suruh. Nah sedangkan orang-orang yang disuruh ini mungkin bisa aja ekonominya lebih dibawah dari yang bully ini. Jadi kayak “kan aku lebih kaya dari dia, aku bisa jadiin dia babu”.terus bisa juga karena faktor jabatan, bisa karena jabatan seseorang itu atau bisa jadi jabatan orang tuanya. Kayak misalnya dia tuh anak dekan atau anak rector jadi kayak sesuska hati dia entah mau nyuruh temennya buat tugas atau semua dia dialiihin ke temennya entah buat ppt atau segala macam.* | Perbedaan status ekonomi, jabatan | Kesenjangan sosial |
| Fgd 3\_5 | *Kalau menurut saya sih faktor yang menunjang di univ saya tuh seperti cara kita bersikap dan bagaimana seseoarang tersebut mahir dalam bersosialisasi. Jika seseorang kurang bisa bersosialisasi ada kemungkinan mereka itu jarang mendapatkan teman yang sejalan lebih banyak kayak diomongin di belakang kayak “kok di gabung, emang siapa yang ngajak dia gabung ?”* | Kemampuan bersosialisasi | Kesenjangan sosial |
| Fgd 3\_6 | *Kalau menurut saya faktor dia ngebully tuh bisa diakibatkan kurangnya perhatian dari lingkungan keluarganya atau lingkungan sekitarnya sehingga dia tuh mencari perhatian dari orang lain dengan dia ngebully. Dan juga dari factor mungkin dia pernah juga jadi korban bullying jadi dia punya rasa balas dendamnya ada sehingga melakukan bully pada orang lain* | Kurangnya perhatian orang tua, trauma masa lalu | Kesenjangan sosial |
| Fgd 4\_2 | *Resiko pertama mungkin kalau ini berada di dalam instansi, mungkin instansi pendidikan yang kita bicara itu minimnya pengawasan dari pihak pendidik mungkin kalau di dunia perkuliahan dosennya atau dunia sekolah gurunya terus juga background keluarga sang pelaku karena banyak ditemukan pelaku-pelaku pembulian itu justru malah sosok inferior di lingkungan keluarganya atau di lingkungan sebelumnya atau lingkungan asalnya sehingga karena dia merasa tertekan sebagai inferior bertemu dunia baru ke lingkungan baru yang memungkinkan untuk dia menjadi superior dia tidak bisa mengontrol posisi superiornya tersebut malah justru menindas malah justru mempergunakan posisi lebihnya dia jadi senjata untuk mengintimidasi, jadi background keluarga background lingkungan asalnya itu sangat berpengaruh pada pelaku pembulian yang pastinya kalau ada pelaku pembuliannya pastikan ada korbannya dan itu malah menginisiasi terjadinya kejadian pembullyan itu terus kemudian selanjutnya adanya ini tradisi atau kebiasaan buruk yang tidak diputus segera atau tidak ditindaklanjuti atau malah dianggap sepele atau biasa itu tadi dianggap menganggap itu sebagai tradisi aja udah salah contohnya tadi pembullyan junior senior jadi misalnya angkatan pertama akan merundung angkatan kedua ketika sudah angkatan pertama tadi lulus dan angkatan kedua jadi kakak kelas dan datang angkatan ketiga yang akan di-bully sama angkat kedua dan terus terus menerus dan itu enggak bisa dijadiin kata tradisi enggak bisa di sembunyiin dalam kata tradisi itu enggak bisa tembus untuk pembullyan tetap pembullyan dan itu harus dihentikan jadi itu sekitar tiga poin itu yang aku rasa menginisiasi terjadinya pembelian terima kasih* | Tradisi turun temurun, tradisi senioritas | Kesenjangan sosial |
| Fgd 4\_3 | *Aspek ketidaksukaan, kakak kelas tidak suka dengan junior dan mengajak seangkatannya untuk membully si junior itu* | Budaya senioritas | Kesenjangan sosial |
| Fgd 4\_5 | *Ya mungkin balik ke pertanyaan sebelumnya sih kalau aku yang sebelumnya yang tentang kekuasaan jadi itu ada berbagai perbedaan strata perbedaan strata sosial perbedaan fisik perbedaan intelegensi gitu terus perbedaan jabatan perbedaan itu tuh bikin orang jadi punya power dan orang yang punya power itu kebanyakan apa ya, jadi ada aku pernah dengar pepatah kata kalau orang yang punya absolute power itu tuh bakal punya chance, apa kemungkinan buat menimbulkan kerusuhan itu bakal lebih besar daripada orang yang punya power lebih rendah gitu kak* | Perbedaan jabatan, perbedaan kekuasaan, | Kesenjangan sosial |
| Fgd 4\_6 | *Bener banget kalau turun temurun juga kayak adat gitu bener-bener bisa menimbulkan perundungan dan pembullyan cuma di sini aku juga mau mention satu hal bahwa perundungan juga bisa timbul dari pola asuh orang tua itu sendiri yang mana orang tua tuh mengajarkan bahwa si anak tuh harus kuat kamu harus lebih hebat dari yang anak yang lain atau kamu tidak boleh kalah dalam hal apapun dari orang lain oleh karena itu pembullyan itu bisa timbul oleh pola asuh orang tua tersebutnah meskipun si anak dari anak baru dia tuh bakal masuk ke sekolah ini tuh bakal dengan petantang petenteng gitu kayak sombong gitu karena dia dapat pola asuh yang seperti itu dari orang tuanya ataupun justru kalau pola asuh ini datang dari lingkungan halaman rumahnya kayak misalkan ada tetangga nih yang ngelihat anak itu berpotensi buat menjadi jagoan eh dek kamu ini badannya bagus kamu jangan kalah sama si anak itu nah yang dikira anak tetangganya ini suatu becandaan malah di anggap serius kayak oh iya aku harus lebih kuat nih dari si itu* | Budaya senioritas, didikan orang tua, | Kesenjangan sosial |
| Fgd 5\_6 | *Menurut saya perundungan bisa terjadi dimana aja, bahkan dikeluarga juga bisa. Jadi tentu difakultas kedokteran juga bisa, biasanya penyebabnya yang pertama adalah perbedaan status sosial, misalnya orang kaya-kaya merundungi yang kurang atau yang pure blood merundungi orang yang half blood, atau bisa karena perbedaan bahasa, misalnya si a punya bahasa dan cara bicara yang beda sehingga yang lain menjauhi dia karena merasa beda. Selain itu fisik juga bisa menjadi alasan perundungan* | Perbedaan status sosial, perbedaan budaya, fisik individu | Kesenjangan sosial dan kesenjangan fisik |
| Fgd 5\_4 | *Di fk tidak menutup kemungkinan, kalau di s1 saya pernah membaca, bullying bisa secara verbal, fisik. Nah orang yang dibully ini biasanya orang yang pernah bikin masalah sehingga angkatannya dicap jelek oleh senior maupun dosen, sehingga teman-temnnya jadi pada bully. Nah kalau yang di ppds itu saya sempat pernah denger sempat dilakukan studi penelitian dan hasilnya kebanyakan dari mereka ingin mengakhiri hidupnya, nah setau saya juga ppds memang keras, mulai dari pendidikannya, padatnya jam jaga, dan belum lagi harus nyenengin senior. Jadi menurut saya perundungan bisa terjadi didunia kedokteran.* | Perbedaan status sosial, budaya senioritas | Kesenjangan sosial |
| Fgd 5\_1 | *Saya setuju dengan teman-teman yang lain, di fk tidak menutup kemungkinan ada bullying, dan bullying terjadi ketika ada kesempatan, misal korbannya lemah secara fisik sehingga pelaku merasa ada kesempatan untuk membully dia* | Keadaan fisik individu | Kesenjangan fisik |
| Fgd 5\_5 | *Izin menjawab kak, menurut saya kalau di fk itu pertama lebih ke satu orang ini menimbulkan masalah yang melibatkan angkatan sehingga akhirnya dia dibully, kemudian strata sosial karena saya juga nemuin di fk lain dari kenalan saya, kemudian masalah akademik kaya lebih ke mengelompok saja misalnya sipintar ini tidak mau berkempok dengan yang kurang pintar.* | Strata sosial, perbedaan intelegensi | Kesenjangan fisik dan kesenjangan sosial |
| Fgd 5\_1 | *Menurut saya, kalau misalnya ada perbedaan pendapat, misalnya yang beda pendapat ini dikelompok minoritas nah itu bakal beresiko ke perundungan* | Kelompok minoritas | Kesenjangan sosial |
| Fgd 5\_3 | *Yang pertama faktor perbedaan sosial seperti yang pure blood dll, kemudian ada faktor dari perilaku entah itu dari keluarga atau dari lingkungannya dia* | Perbedaan sosial | Kesenjangan sosial |
| Fgd 5\_2 | *Mungkin dari yang pernah saya dengar, ada satu atau dua mahasiswa yang melakukan sesuatu yang tidak boleh dilakukan jadi akhirnya mencoreng nama lain diangkatan dan kelompok pertemanan yang melakukan kesalahan itu kemudian bikin grup nah itu sering di-bully oleh yang lain* | Perbedaan sosial individu | Kesenjangan sosial |
| Fgd 5\_6 | *Sama kaya yang lain, yang dirundung ini buat masalah yang merugikan yang lain, kemudian perbedaan ekonomi, perbedaan sosial, perbedaan budaya juga bisa memicu perundungan.* | Perbedaan ekonomi, sosial, budaya | Kesenjangan sosial |
| Fgd 6\_2 | *Bisa sekali karena kalau menurut saya di kedokteran tentang senioritas itu masih sangat tinggi* | Budaya senioritas | Kesenjangan sosial |
| Fgd 6\_1 | *Kalau dikedokteran senioritas masih sangat tinggi tapi kalau di satu angkatan sendiri ngga nemuin sih* | Budaya senioritas | Kesenjangan sosial |
| Fgd 6\_3 | *Kalau sejauh ini dari angkatan saya aman aja, cuman kadang ada beberapa individu yang diklasifikasikan high tier karena top gitu, nah mayoritas memandangnya ngga bisa dideketin terus jadi digibahin atau diomongin, padahal sebenernya gapapa kalau mau main bareng juga* | Perbedaan status sosial | Kesenjangan sosial |
| Fgd 6\_3 | *Setuju dengan silvika karena lingkungannya juga besar dan kita didik juga buat berkomunikasi dengan baik, tatakrama baik, nah kan ada orang yang gabisa komunikasi dengan baik sehingga jadi resiko untuk dia dibully, trus bisa juga secara akademik misal dia nilainya kurang nantikan dipandang temen-temennya kaya gitu ya..* | Perbedaan individu, perbedaan status akademik | Kesenjangan sosial dan kesenjangan intelegensi |
| Fgd 6\_6 | *Kalau menurut saya di fk lain sama punya peluang untuk bullying karena sistemnya sama,, dituntut bagus diakademik, komunikasi, apalagi nanti jadi dokter ketemu dilapangan kerja trus ketemu sama yang beda univ sehingga sangat memungkinkan untuk bullying, saya denger juga lingkungan kerja lebih kejam* | Perbedaan status akademik, perbedaan individu | Kesenjangan sosial dan kesenjangan intelegensi |
| Fgd 6\_4 | *Kalau menurut saya sangat bisa, karena bullying kan bisa terjadi bukan cuma dikedokteran saja, kalau saya bukan cuma senior saja tapi yang ngerasa lebih aja si, kalau dari tingkatan yang lebih tinggi dari kecil saya belum menemukan sih kak* | Perbedaan status sosial | Kesenjangan sosial |
| Fgd 7\_5 | *Tentu bisa, karena seperti yang kita tahu, kedokteran tinggi senioritasnya. Sehingga perundungan bisa terjadi dari senior ke junior sekarang sudah menjadi hal yang lumrah dan umum* | Perbedaan status sosial | Kesenjangan sosial |
| Fgd 7\_2 | *Bisa terjadi dimanapun lingkungannya, etikanya tidak terjadi apalagi di fk menunjung tinggi senioritas, jadi bullying antara senior dengan junior lebih tinggi daripada antara teman sebaya* | Perbedaan status sosial | Kesenjangan sosial |
| Fgd 7\_3 | *Saya setuju yang dibilang teman saya luai, memang kalau lihat dari kedokteran itu, kebanyakan berita senior itu melakukan bullying kepada junior dikarenakan sebelumnya mendapatkan perilaku yang sama dari seniornya sehingga tindakan itu akan terus ke juniornya, jadi untuk memutus hal itu nampaknya sulit dikarenakan ada faktor balas dendam, tidak puas kalau tidak melakukan hal yang sama seperti itu ke junior kita, meskipun misal konteksnya bercanda tapi junior yang tidak tahu apa-apa menganggapnya itu bullying* | Perbedaan status sosial | Kesenjangan sosial |
| Fgd 7\_3 | *Perundungan tersebut bisa menjadi budaya turun temurun, tapi terkadang bukan hanya dari senior dan junior tapi bisa juga dari teman sebaya. Hal ini terjadi karena sifat dendam jadi dia akan melakukan perundungan tersebut dengan embel-embel hal ini sudah dilakukan sebelumnya atau budaya* | Perbedaan status sosial | Kesenjangan sosial |
| Fgd 7\_4 | *Faktor lingkungan contohnya dari keluarga atau sekitarnya kasar atau banyak negatifnya sehingga membuat anak yang tinggal dilingkungan tersebut meniru atau melampiaskan ke orang lain sehingga terjadi bullying. Faktor orang tua, mungkin pelaku bullying ini kurang kasih sayang dari orang tua sehingga menimbulkan anak ini melakukan tindakan yang semena-mena terhadap lingkungannya. Faktor yang lain itu fomo atau ikut-ikutan, dia merasa keren bisa membully orang lain* | Perbedaan didikan orang tua | Kesenjangan sosial |
| Fgd 7\_2 | *Dari yang saya lihat itu senioritas, senior itu merasa lebih berkuasa, kemudian status sosial misalnya dia anaknya ini jadi dia dispesialkan, atau misalnya dia kaya* | Perbedaan status sosial | Kesenjangan sosial |
| Fgd 7\_1 | *Menurut saya faktor yang beresiko yaitu pelaku dia merasa lebih tinggi dan melihat korbannya lebih lemah secara fisik dan pelaku merasa lebih pintar* | Perbedaan status sosial, perbedaan status akademik | Kesenjangan sosial dan kesenjangan intelegensi |
| Fgd 7\_6 | *Dari rendahnya moral, bisa turun temurun dari atas kebawah atau dari teman sebaya juga bisa* | Perbedaan moral individu | Kesenjangan sosial |
| Fgd 7\_5 | *Kalau dari saya izin menambahkan dari yang lain, yang saya pahami yaitu dari rasa dendam karena pernah mengalami itu jadi dia ingin melakukan kepada orang lain, dan ada peran orang tua yang salah mendidik bahwa tindakan seperti itu adalah salah, dan banyak orang tua yang mengentengkan tindakan anaknya, sehingga anaknya berani melakukan tindakan yang lebih karena merasa dibela oleh anaknya* | Perbedaan didikan orang tua | Kesenjangan sosial |
| Fgd 8\_5 | *Saya setuju dengan fauzi perundungan bisa terjadi dimana pun, contoh yang saya lihat dan saya juga lihat di saya waktu latihan osce disitu saya melihat sebenernya kita tidak menghina dia tapi dia merasa minder karena da tidak mau belajar bersama jadi kemungkinan dia merasa dibully tapi sebenarnya itu karena dia sendiri yang tidak mau bertanya* | Perbedaan status akademik, perbedaan individu | Kesenjangan sosial dan kesenjangan intelegensi |
| Fgd 8\_4 | *Kalau menurut saya, kalau di fk itu contohnya bisa jadi misalnya nilainya lebih rendah dan nilai rendah ini mau berteman dengan yang nilainya tinggi dan teman-teman yang nilainya tinggi bilang jangan berteman dengan kami, kami tuh nilainya tinggi* | Perbedaan status akademik | Kesenjangan intelegensi |
| Fgd 8\_3 | *Seseorang yang dapat nilai tinggi tidak mau berteman dengan yang nilainya rendah karena takut* | Perbedaan status akademik | Kesenjangan intelegensi |
| Fgd 8\_2 | *Kalau di fk menurut saya misalnya senior pada junior, misalnya senior nyuruh dek beliin abang minum atau rokok itu menurut saya termasuk perundungan, kemudian perbedaan etnis, contoh ada teman kita yang dari papua, dia hitam nah kita merundung karena merasa lebih baik* | Perbedaan budaya, etnis, perbedaan status sosial | Kesenjangan sosial |
| Fgd 8\_1 | *Hampir sama dengan sebelumnya, dan di fk juga kastanya berbeda-beda jadi dapat menyebabkan perundungan* | Perbedaan kasta | Kesenjangan sosial |
| Fgd 8\_1 | *Perilaku kita terhadap sesuatu sehingga menimbulkan orang lain merundungi kita* | Perbedaan individu | Kesenjangan sosial |
| Fgd 8\_2 | *Perbedaan individu misalnya dari fisik penampilan pengetahuan, kemudian dari kasta, kemudian kondisi lingkungan kalau lingkungan baik jarang terjadi, kalau lingkungannya buruk misalnya senioritas gitu akan memunculkan perundungan* | Perbedaan status sosial, perbedaan fisik | Kesenjangan sosial dan kesenjangan fisik |
| Fgd 8\_3 | *Diskriminasi misalnya perbedaan gender atau etnis, kemudian individu seperti yang raja bilang* | Perbedaan gender, etnis, individu | Kesenjangan sosial |
| Fgd 8\_4 | *Kalau menurut saya sama dengan teman sebelumnya bisa jadi karena perbedaan etnis suku dan agama, kemudian dari individu* | Perbedaan suku, agama, individu | Kesenjangan sosial |
| Fgd 8\_5 | *Sama seperti teman sebelumnya yaitu sara, kasta baik ekonomi kemudian dari kita fk adalah akademik jadi berbeda ilmu merasa minder, terus senioritas rasa ngga enakan terhadap penolakan yang diberikan senior* | Perbedaan kasta dan perbedaan status akademik | Kesenjangan sosial dan kesenjangan akademik |
| Fgd 8\_6 | *Perbedaan kasta, ekonomi, fisik. Yang kedua adalah karakternya apakah dia mendapatkan pendidikan yang bagus maka tidak akan terjadi pembullyan* | Perbedaan kasta, ekonomi, fisik | Kesenjangan sosial dan kesenjangan fisik |

**Tema 4. Perundungan berdampak terhadap mental, kemampuan sosial dan akademik korban**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode | Kuotasi | *Coding* | Kategori | Tema |
| Fgd 1\_3 | *"dampak ke mental sang korban dan bisa berlanjut ke sosial, interaksi ke orang lain,..."* | *Turunnya ketahanan mental* | Mental | Perundungan berdampak terhadap mental, kemampuan sosial dan akademik korban |
| Fgd 1\_1 | *"tekanan mental, mentalnya tidak stabil..."* | Tekanan mental | Mental |
| Fgd 1\_3 | *"...bisa berlanjut ke sosial, interaksi ke orang lain,..."* | Takut bersosialisasi dengan orang lain | Kemampuan sosial |
| Fgd 1\_5 | *"...perundungan membuat orang mengisolasi diri dan dia stagnat disitu..."* | Kehidupan sosial tidak berkembang | Kemampuan sosial |
| Fgd 1\_4 | *"dampaknya lebih kepercayaan diri,..."* | Menurunnya kepercayaan diri | Kemampuan sosial |
| Fgd 1\_1 | *"...ada juga oknum yang berfikiran akan diteruskan budayanya,..."* | Suatu siklus perundungan | Kemampuan sosial |
| Fgd 1\_3 | *Turunnya akademik, bahkan berujung bundir.* | Turunnya kemampuan akademik | Akademik |
| Fgd 1\_5 | *"...bisa berpengaruh ke fisik maupun psikososial, minat belajar..."* | Turunnya minat belajar | Akademik |
| Fgd 1\_2 | *"...tidak semangat menjalankan kehidupan sehingga akademiknya rusak..."* | Penurunan kemampuan akademik | Akademik |
| Fgd 1\_4 | *"dampaknya lebih kepercayaan diri, ke akademis,..."* | Penurunan kemampuan akademik | Akademik |
| Fgd 3\_4 | *"...kemudian dampaknya bisa menutup diri..."* | Tidak berani bersosialisasi | Kemampuan sosial |
| Fgd 3\_3 | *"...dampaknya dia kehilangan kemampuan bersosialisasi lagi, trust issue ke semua orang..."* | Kehilangan kepercayaan terhadap orang lain | Kemampuan sosial |
| Fgd 3\_2 | *"...kalau dampak yang lain rasa percaya dirinya gaada, menutup diri dan tidak mau bersoialisasi..."* | Kehilangan kepercayaan diri | Kemampuan sosial |
| Fgd 3\_1 | *"...terus bisa punya keinginan balas dendam menindas adik tingkat."* | Suatu siklus perundungan | Kemampuan sosial |
| Fgd 3\_6 | *"...sehingga dia tidak bisa survive di lingkungan tersebut..."* | Tidak bisa beradaptasi dengan baik | Akademik |
| Fgd 3\_5 | *"...sangat menganggu baik itu kesibukan sehari-harinya seperti belajar jadi mungkin dia akan kepikiran sehingga dia merasakan tidak nyaman ketika berangkat kuliah..."* | Ketidaknyamanan dilingkungan pembelajaran | Akademik |
| Fgd 3\_1 | *"...bisa berpengaruh ke akademik..."* | Turunnya kemampuan akademik | Akademik |
| Fgd 5\_6 | *"...kalau dikonteks akademis bisa berpengaruh ke mental sehingga akademisnya turun."* | Turunnya kemampuan akademik | Akademik |
| Fgd 5\_6 | *"kehilangan kepercayaan diri sehingga dia tidak ingin melanjutkan hidupnya,..."* | Kehilangan kepercayaan diri | Kemampuan sosial |
| Fgd 7\_3 | *"...jangka panjangnya korban akan dendam dan melakukan hal yang sama."* | Suatu siklus perundungan | Kemampuan sosial |
| Fgd 7\_4 | *"...dia merasa takut untuk berinteraksi dengan orang lain sehingga bisa menyebabkan orang tersebut menjadi introvert. Jangka panjangnya bisa dibilang ada sifat dendam dan pola perundungan tersebut akan tetap berulang ke juniornya,..."* | Takut bersosialisasi dengan orang lain | Kemampuan sosial |
| Fgd 7\_5 | *"...korban akan lebih tertutup terhadap lingkungannya sekitar, komunikasi susah dan pasti akan lebih menjauh dari temannya..."* | Takut bersosialisasi dengan orang lain | Kemampuan sosial |
| Fgd 7\_2 | *"dampak dekatnya korban merasa dikucilkan..."* | Perasaan dikucilkan | Kemampuan sosial |
| Fgd 7\_5 | *"...jangka panjangnya performa nya dalam pendidikan terganggu.'* | Penurunan kemampuan akademik | Akademik |
| Fgd 7\_6 | *"...jangka panjangnya penurunan kualitas pelayanan kesehatan nantinya..."* | Penurunan kemampuan akademik | Akademik |
| Fgd 8\_1 | *"dampak bullying bisa membuat tidak percaya diri..."* | Kehilangan kepercayaan diri | Kemampuan sosial |
| Fgd 8\_5 | *"...minder dan takut dengan orang orang..."* | Kehilangan kepercayaan diri | Kemampuan sosial |
| Fgd 8\_5 | *"...kemudian juga ke komunikasi, sikorban bisa minder."* | Kehilangan kepercayaan diri | Kemampuan sosial |

Kesehatan mental memiliki pengertian keadaan dimana perkembangan fisik, intelektual dan emosional pada diri seseorang tumbuh, berkembang dan matang pada kehidupannya, menerima tanggung jawab, menemukan penyesuaian, memelihara aturan sosial dan tindakan dalam budayanya (19). Berdasarkan definisi tersebut, peneliti mengidentifikasi bahwa perundungan dapat berdampak terhadap mental, kemampuan sosial dan akademik korban perundungan di kalangan mahasiswa kedokteran tahap pertama. Kuotasi yang sesuai adalah sebagai berikut:

*“Dampak ke mental sang korban dan bisa berlanjut ke sosial, interaksi ke orang lain..."* (FGD 1\_3)

*"...sangat menganggu baik itu kesibukan sehari-harinya seperti belajar, jadi mungkin dia akan kepikiran sehingga dia merasakan tidak nyaman ketika berangkat kuliah..."* (FGD 3\_5)

*"kehilangan kepercayaan diri sehingga dia tidak ingin melanjutkan hidupnya,...”* (FGD 5\_6)

Hasil tersebut sesuai dengan penelitian Dai (2022) yang menjelaskan bahwa keyakinan akan jarak kekuasaan yang tinggi dapat menghambat komunikasi di tempat kerja, hal tersebut terjadi akibat kurangnya komunikasi antara bawahan dengan atasan karena adanya rasa takut terhadap otoritas. Sehingga ketakutan terhadap otoritas dapat menurunkan efektivitas komunikasi. Dalam situasi ketakutan yang tinggi terhadap otoritas, individu sering kali mengalami peningkatan ketakutan terhadap evaluasi negatif dan kecemasan sosial, yang melemahkan kepercayaan diri mereka (20).

Berdasarkan penelitian Ningrum dan Amna (2020), ditemukan bahwa cyberbullying berdampak pada kecenderungan seseorang merasa depresi, sedih, cemas, marah, takut, menghindar dari teman, sekolah, dan aktivitas lainnya, serta penurunan nilai akademik (16).

**Tema 5. Perlunya dukungan sosial dan sarana pengaduan dan pelayanan terhadap perundungan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode | Kuotasi | *Coding* | Kategori | Tema |
| Fgd 1\_3 | *"...solusi ke psikiater dan membuat posko yang bisa dipercaya untuk melaporkan bullying supaya pelaku tidak tahu siapa yang melapor..."* | Membentuk posko pelaporan bullying yang dapat dipercaya | Pengaduan dan pelayanan terhadap perundungan | Perlunya sarana pengaduan dan pelayanan terhadap perundungan serta social support dari lingkungan |
| Fgd 1\_5 | *"Langkah yang harus kita lakukan sebagai orang sekitar harus sadar yang termasuk perundungan atau tidak karena kebanyakan orang menormalisasikan contohnya mengejek padahal sebenarnya korban tersakiti. Sehingga kita harus meningkatkan kesadaran dan kepekaan terhadap yang lain karena banyak korban yang tidak berani speak up."* | Meningkatkan kepedulian terhadap korban bullying | Social support |
| Fgd 1\_1 | *"solusinya adanya suatu pengaduan atau pelayanan yang berbau perundungan dan bisa ditambahkan sanksi tegas kepada para pelaku supaya mereka takut untuk melakukan perundungan"* | Membentuk posko pengaduan perundungan dan membuat sanksi tegas terhadap pelaku | Pengaduan dan pelayanan terhadap perundungan |
| Fgd 1\_2 | *"pencegahan dari diri sendiri baru kita sebagai agent of change kepada teman yang lain"* | Mempengaruhi orang lain untuk peduli terhadap perundungan | Social support |
| Fgd 2\_2 | *"tugas kita hanya perlu untuk membiasakan saja bahwa contohnya kita menyebar di sosial media berupa postingan stop bullying, nah maka itu secara tidak langsung akan memberikan efek bagi mereka bahwa kita harus merubah pola pikir bahwa pembullyan itu tidak baik.."* | Mempengaruhi orang lain untuk peduli terhadap perundungan | Social support |
| Fgd 3\_6 | *"lebih aware kepada teman-teman yang terkena bullying karena sekarang banyak kasus misal bunuh diri sehingga harus lebih perhatian kepada lingkungan"* | Meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan | Social support |
| Fgd 7\_4 | *"...kalau menurut saya harus ada kerjasama dari angkatan yang berperan ke juniornya sehingga siklus bullying bisa terputus."* | Peran dari senior untuk memberhentikan perundungan | Social support |
| Fgd 7\_5 | *"...menurut saya bisa dibentuk badan atau kelompok dan kerjasama dengan angkatan sendiri dan angkatan atas untuk memutus perundungan ini."* | Peran dari teman sebaya dan senior untuk memberhentikan perundungan | Social support |
| Fgd 8\_1 | *"untuk solusinya kita menghindari lingkungan yang toksik dan pandai memilih teman."* | Memilih lingkungan yang baik | Social support |
| Fgd 8\_2 | *"...mencari lingkungan yang baik dan mencari teman yang support dan banyak bercerita dengan keluarga."* | Teman dan keluarga sebagai support system | Social support |
| Fgd 8\_5 | *"jauhi lingkungan toksik, cari teman yang baik, berani menolak kalau kita tidak nyaman dan mencintai diri sendiri dengan cara mendekatkan diri kepada tuhan."* | Memilih lingkungan yang baik | Social support |
| Fgd 8\_6 | *"...solusi dari saya adalah meningkatkan awarenes orang lain dan memperbaiki layanan tentang kesehatan jiwa."* | Meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan dan perbaikan layanan kesehatan jiwa | Social support |